

Desigualdades Sociales y Desarrollo Sostenible

Clave	: MRH618 (Temas socioambientales 1)	Créditos	: 3
Tipo	: Obligatorio de la Certificación TRANDES	Semestre	: 2017-1
Horario	: Según cronograma	Requisitos	: No tiene.
Coordinador	: Gerardo Damonte		

1. Sumilla

Este curso introduce al tema general de trAndeS que es la relación entre las desigualdades sociales y el desarrollo sostenible. En particular, los alumnos aprenderán como las desigualdades influyen las posibilidades de éxito de los 17 objetivos de desarrollo sostenible de NNUU.

El curso se organiza en 3 unidades:

- Una introducción al concepto de desigualdades interdependientes y al debate teórico acerca de su reproducción;
- Una introducción al concepto de desarrollo sostenible y la historia del concepto dentro de las Naciones Unidas hasta llegar a la ratificación de los 17 ODS; Las particularidades de los ODS.
- La relación entre desigualdades sociales y desarrollo sostenible incluyendo la presentación de algunos casos empíricos concretos.

Los estudiantes de la certificación trAndeS podrán profundizar todos los temas en “seminarios de profundización” que se ofrecerán a partir del segundo semestre.

2. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, el/la estudiante:

- Dominará los conceptos de desarrollo sostenible y desigualdades interdependientes.
- Analizará problemas sociales y ambientales aplicando ambos conceptos.
- Se familiarizará con alguno de los principales problemas sobre desarrollo sostenible y desigualdades sociales en la región Andina, como base para el segundo curso obligatorio de la Certificación trAndeS.

3. Contenido

Las 3 unidades del curso se desarrollarán en 3 módulos a lo largo el semestre, acompañados de una sesión de balance al finalizar el curso. Cada módulo tiene una duración de 15 horas y se desarrollará a lo largo de una semana (lunes a viernes) de trabajo intensivo, constituida por 5 sesiones.

4. Docentes

Los cursos serán impartidos de parte de docentes de PUCP, FU Berlin e investigadores afiliados del programa trAndeS.

Módulo 1: Desigualdades Sociales

Sesión 1: Introducción general

Temas:

- Historia de la desigualdad global
 - Una breve historia interdependiente de las desigualdades globales
 - Desigualdades globales en el siglo XXI
- Enfoques económicos sobre desigualdad
 - De la teoría clásica económica (Kuznets) a las tesis de Piketty
 - Desigualdad territorial
 - Integración de la sostenibilidad en el debate sobre desigualdad (Reporte CMEPSP)

Sesión 2: Conceptos generales: multidimensionalidad e interdependencia

Temas:

- De las modernidades entrelazadas a las desigualdades entrelazadas
 - Desigualdades raciales y étnicas
 - Interseccionalidad y desigualdades de género
- Recursos naturales y desigualdades sociales
 - Desigualdades socioambientales interdependientes

Sesión 3: Producción y reproducción de la desigualdad

Temas:

- Desigualdades vitales, existenciales y de recursos
- Mecanismos de producción de desigualdades
 - Explotación
 - Apropiación
 - Acaparamiento de oportunidades
 - Exclusión
- Ejes temporales de la desigualdad
 - La reproducción intergeneracional de las desigualdades
 - Persistencia de la desigualdad
 - Desigualdades superpuestas o acumuladas

Sesión 4: Ejes espaciales de la desigualdad

Temas:

- Jerarquías sociales a escala global
- Unidades relacionales de análisis: Configuraciones transregionales
 - Cadenas globales de valor y fronteras de comoditización
 - Patrones de consumo y huella ecológica

Sesión 5: Balance

Discusión y evaluación. Conducción: Gerardo Damonte

- Balance de los puntos centrales del módulo
- Preguntas/comentarios de los alumnos
- Evaluación escrita (30 min.)
- Conclusiones y comentarios de docentes y estudiantes

Clase magistral: Desigualdades y entrelazamientos globales

Marianne Braig y Sergio Costa

- Desigualdades entrelazadas: Interdependencia y escalas, lógicas de estratificación transnacional
- Como investigar desigualdades entrelazadas: Regimenes
- Unidades de investigación:
 - Ciudadanía y migración
 - Género/clase/informalización

Módulo 2: Desarrollo Sostenible

Sesión 1. Genealogía de una idea: ¿cómo nació el concepto dentro de ONU?

- Concepto de sostenibilidad y desarrollo sostenible
- Brundtland Report 1987
- Rio Report 1992
- Discusión crítica: ¿crecimiento y conservación?
- Discusión crítica: las ambivalencias de Sistema de Naciones Unidas.

Sesión 2. Desarrollo humano, desarrollo sostenible

- Diferentes visiones sobre desarrollo sostenible con énfasis en el debate sobre “desarrollo humano”.
- Vinculación con el enfoque de las capacidades. El debate entre Sen y Nussbaum.
- Pobreza, desigualdades y sostenibilidad.
- Límites del desarrollo verde.
- Conceptos alternativos de desarrollo sostenible

Sesión 3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS/ SDG).

- Enfoque de las capacidades y ODS.
 - Qué son los ODS?
 - ODS y el enfoque de capacidades
 - Una idea multidimensional de la sostenibilidad.
 - Dimensiones de desarrollo sostenible.
 - Las particularidades de los SDG: relaciones norte/ sur.
- Proceso de implementación de ODS: el caso de Perú.
- La política de los indicadores

Sesión 5. Balance.

Discusión. Evaluación.

Módulo 3: Temas en Desigualdades Sociales y Desarrollo Sostenible.

Sesión 1. Vinculaciones entre desigualdades sociales y desarrollo sostenible.

Nexo teórico. Las posibilidades de cumplir con los SDG en la Región Andina.

Sesión 2. Desigualdades socioeconómicas.

Balance sobre desigualdades socioeconómicas en la región andina. Casos de estudio.

Sesión 3. Desigualdades sociopolíticas.

Balance sobre desigualdades sociopolíticas en la región andina. Casos de estudio.

Sesión 4. Desigualdades socioecológicas.

Balance sobre desigualdades socioecológicas en la región andina. Casos de estudio.

Sesión 5. Balance.

Discusión. Evaluación.

Balance final del seminario.

Síntesis de conceptos y su vinculación. Discusión sobre ensayos finales.

5. Metodología

El curso se organiza como un seminario intensivo. El estudiante tiene la responsabilidad de leer previamente a la sesión las lecturas indicadas para participar en clase.

Cada módulo tiene una duración de 15 horas. El módulo se organiza en sesiones de 3 horas cada una. Cada sesión de 3 horas tendrá dos presentaciones magistrales de 80 minutos cada una separadas por un receso de 20 minutos. Cada sesión puede estar a cargo de uno o dos profesores.

Los alumnos deben participar durante las presentaciones con preguntas que integren las lecturas revisadas. El coordinador del curso será el responsable de articular la discusión y dirigir el balance en la sesión final de cada módulo y al finalizar el curso.

Al finalizar cada módulo, los alumnos tendrán una evaluación escrita sobre los conceptos y casos discutidos. Al finalizar el curso, el alumno tendrá que entregar un ensayo por escrito.

6. Sistema de evaluación

Participación	30%
Evaluación modular (x3)	30%
Ensayo final	40%

El ensayo debe ser un trabajo de reflexión original. No debe exceder las 4000 palabras. Debe integrar y profundizar alguno de los conceptos referidos en el curso.

7. Bibliografía

Colocar la bibliografía sugerida por los presentadores.

8. Cronograma

Fechas	Horas	Lugar	Temas	Docentes	Actividad
13-Mar	10AM - 1PM	VEO - Sala E	Introducción a trAndeS	Narda Henríquez, Gerardo Damonte, Ana Sabogal, Bettina Schorr	
Módulo 1: Desigualdades sociales					
30-Mar	PM		Sesión 1. Historia de ideas: Abordajes económicos a la desigualdad	Manuel Góngora & Manuel Glave	
31-Mar	AM		Sesión 2. Conceptos. Desigualdades multidimensionales e interdependientes	Manuel Góngora & Roxana Barrantes	
03-Apr	AM		Sesión 3. Producción y reproducción de la desigualdad.	Manuel Góngora	
04-Apr	AM		Sesión 4. desigualdades entrelazadas: Los ejes espacial y temporal de las desigualdades .	Manuel Góngora	
	PM		Sesión 5. Balance.	Gerardo Damonte & docentes	Evaluación del módulo
27-Apr	AM		Clase magistral: Desigualdades interdependientes	Marianne Braig & Sergio Costa	
Módulo 2: Desarrollo Sostenible					
May			Sesión 1. Genealogía de una idea: ¿cómo nació el concepto dentro de ONU?	Oscar Ugarteche	
May			Sesión 2: desarrollo humano, desarrollo sostenible	Javier Iguíñiz & Edgar Isch	
May			Sesión 3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS/ SDG).	Gonzalo Alcalde	
May			Sesión 4. Crítica al DS		
May			Sesión 5. Balance.	Gerardo Damonte & docentes	Evaluación del modulo

Módulo 3: Desigualdades y desarrollo sostenible					
Jun			Sesión 1. Vinculaciones entre desigualdades sociales y desarrollo sostenible.	Bettina Schorr & Gerardo Damonte	
Jun			Sesión 2. Desigualdades sociopolíticas.	Bettina Schorr & Juan Ansión	
Jun			Sesión 3. Desigualdades socioecológicas.	Gerardo Damonte & Ana Sabogal	
Jun			Sesión 4. Desigualdades socioeconómicas.	Juan Pablo Jimenez	
Jun			Sesión 5. Balance	Gerardo Damonte & docentes	Evaluación del módulo
Balance final					
Jun			Balance del curso. Discusión de ensayos/ ideas	Gerardo Damonte	
Jul					Entrega de ensayo final

El plagio en la PUCP está prohibido. Cualquier caso de plagio está sujeto a un proceso disciplinario. Emplea el manual de citado de fuentes de la universidad. Más información en “¿Por qué y cómo debemos combatir el plagio?”:
<http://www.pucp.edu.pe/la-universidad/documentos-institucionales/porque-como-combatir-el-plagio/>