

Convocatoria Escuela trAndeS – COES:

¿Hacia Sociedades Sustentables?

Conflicto, Cohesión y Medio Ambiente

27 de marzo al 01 de abril 2023

Instalaciones de socios COES

Santiago de Chile

Cierre de convocatoria: 01 de septiembre de 2022

Organizadores

trAndeS – Estudios Avanzados en Desigualdades y Desarrollo sostenible

trAndeS –Estudios Avanzados en Desigualdades y Desarrollo sostenible– es un programa de posgrado de cooperación entre la Freie Universität Berlin y la Pontificia Universidad Católica del Perú, dedicado al estudio de las desigualdades multidimensionales y del desarrollo sostenible en la Región Andina. Está financiado por el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo alemán y ejecutado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán). El programa realiza una agenda de trabajo que tiene tres pilares: Formación (Maestría, Doctorado), Investigación y formación de redes. Respecto a éste último, coordina la “red trAndeS” que reúne investigadores/as de toda la región.

Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES)

COES es un Centro de Estudios que desarrolla investigación colaborativa en temas relacionados al conflicto y cohesión social, por medio de un equipo multidisciplinario proveniente de las ciencias sociales y humanidades. Su trabajo se enfoca en la producción de conocimiento académico y formación de capital humano avanzado. Centra sus actividades académicas y de difusión en el análisis de las múltiples manifestaciones del conflicto y la

cohesión social en Chile, sus causas así como también su contexto cultural. El Centro está patrocinado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, y está asociado a la Universidad Diego Portales y a la Universidad Adolfo Ibáñez. Además, COES cuenta con el financiamiento del programa FONDAP de la Asociación Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) de Chile.

Acerca de la Escuela trAndeS – COES y sus objetivos

La Escuela co-organizada por trAndeS y COES es un espacio académico de discusión y aprendizaje internacional sobre el tema global seleccionado. Persigue los siguientes objetivos:

- Reunir a estudiantes de doctorado y posdoctorandos/as que trabajen sobre la Región Andina y cuyos trabajos, desde diferentes disciplinas y áreas temáticas, puedan aportar al tema definido para la Escuela.
- Ofrecer módulos de discusión teórica-conceptual sobre aspectos claves de la temática seleccionada. Los/as participantes tendrán la oportunidad de conocer el estado de la cuestión en estos campos y discutir sus principales aportes.
- Establecer un espacio privilegiado para el desarrollo de las investigaciones seleccionadas. Para ello, los/as participantes presentarán y discutirán sus trabajos, y recibirán comentarios y asesoría de parte de los investigadores/as presentes.
- Vincular lo académico con los problemas de política pública de la sociedad. Para ello, se ofrecerán módulos que enseñen métodos de incidencia en política pública y tomadores de decisiones, así como métodos orientados al trabajo con la sociedad civil.
- Proveer oportunidades de extender redes académicas con otros/as investigadores/as internacionales, en particular de América Latina.
- Contextualizar la investigación presentada en las dinámicas políticas de la región. Para ello, se buscará incorporar la discusión sobre los factores político-sociales que impulsan u obstaculizan la generación de formas de desarrollo sostenible.

Los siguientes formatos componen a la Escuela trAndeS – COES:

- Módulos expositivos: cátedras teóricas y metodológicas, y charlas magistrales de especialistas para los ejes temáticos.

- Coloquios: presentación de ponencias, con el fin de abordar proyectos de investigación de los/as estudiantes, y sus respectivos avances.
- Módulos prácticos: tema de incidencia en política pública y sociedad civil.
- Día de excursión: se organizará un día de excursión para profesores/as y estudiantes de la escuela.
- Trabajo en grupos y trabajo en pleno.

Tema global y áreas temáticas

Conflicto, cohesión y desarrollo sustentable

Hay un consenso global de que la sustentabilidad y el desarrollo sostenible son normas que la humanidad debería implementar y que, por ende, deberían funcionar como principios que guían tanto el comportamiento individual en general como la política pública en particular.

La Escuela trAndeS – COES se enfoca en las condiciones sociales y por extensión políticas, que impactan sobre la posibilidad de vivir en un mundo sostenible.¹ Con ello, explora una temática que ha sido poco abordada en la discusión sobre las condiciones de sociedades más sustentables, temática que generalmente se centra en temas de conservación y biodiversidad y de innovaciones tecnológicas. Partimos de la perspectiva general que la integridad ecológica depende altamente del comportamiento humano, sus valores y prácticas. Por ende, el uso y estado de la naturaleza es siempre estructurado por esquemas culturales y políticas, así como depende de factores económicos y de relaciones de poder.²

En particular, la Escuela se acerca analíticamente a las condiciones sociales y políticas de la sustentabilidad y del desarrollo sostenible a través de una perspectiva sobre las dinámicas de conflicto y cohesión social. Esta perspectiva reconoce que las relaciones de poder y de la desigualdad moldean de forma importante las oportunidades de crear sociedades más sustentables.

Entendemos el conflicto como una acción social que emana de una relación entre al menos dos individuos o actores colectivos que perciben que tienen intereses, objetivos o

¹ Schorr, B.; Braig, M.; Fritz, B.; Schütt, B. (2021): The Global Knowledge Value Chain on Sustainability: Addressing Fragmentations through International Academic Partnerships, in: *Sustainability*, 13, 9930; Boström, M. (2012): "A Missing Pillar? Challenges in Theorizing and Practicing Social Sustainability. Introduction to the Special Issue", in: *Sustain. Sci. Pract. Policy*, 8, 1, 3-14.

² Castree, N. y Braun, B. (2001): *Social Nature: Theory, Practice and Politics*. Massachusetts: Blackwell.

necesidades contradictorias que, por su parte, están profundamente arraigados en las estructuras sociales y relaciones de poder vigentes (relaciones de género y de clase, división internacional del trabajo, distribución desigual del acceso a la tierra, etc.).

En América Latina, los conflictos en torno al medio ambiente, en cuanto a naturaleza como a recursos naturales usados por los seres humanos, han crecido significativamente en las últimas décadas siguiendo diferentes causas, trayectorias y consecuencias.

En la Escuela abordaremos las siguientes preguntas con miras a la Región Andina:

- ¿Cómo se define un conflicto ambiental y cuándo se vuelve un conflicto abierto?
- ¿Cómo es la relación entre conflictos sociales y sustentabilidad?
- ¿Qué rol tiene el Estado en la emergencia y resolución de los conflictos sociales en torno al medio ambiente?
- ¿Qué consecuencias tienen los conflictos ambientales?

La cohesión social se refiere, en general, a la calidad de los vínculos sociales, expresada en el reconocimiento de los miembros de una sociedad, la reducción de las diferencias y la operación de principios de justicia en el destino de las personas. En tales condiciones, los integrantes de una sociedad serían capaces de cooperar entre sí y tolerar sacrificios individuales. Aunque la investigación al respecto es incipiente, se puede asumir una importante relación entre la cohesión social y la sustentabilidad ambiental. Se argumenta que la cohesión social tiende a promover la sustentabilidad porque sociedades inclusivas y cohesivas son capaces de reconocer el valor y las necesidades ambientales. Además, son sensibles al hecho de que la contaminación afecta a los sectores más vulnerables de la sociedad y las futuras generaciones, y por ello la evitan. Por otro lado, se puede asumir que la contaminación ambiental previene y dificulta la creación de cohesión social.

En América Latina, la cohesión social ha sido visualizada como un déficit, expresado en niveles crecientes de desconfianza de la población en las instituciones y el modelo de desarrollo, así como la desigualdad y segregación entre grupos sociales.³ De hecho, en la Región las condiciones que enmarcan la preocupación por la cohesión social comprenden

³ Araujo, K. and Martuccelli, D. (2011): "La inconsistencia posicional. un nuevo concepto sobre la estratificación social", in: Revista de la CEPAL 103 Santiago de Chile, abril, 165-178.

una marcada desigualdad material, frecuentemente expresada en alta segregación territorial y también en discriminación basada en género, raza y posición social.

En la Escuela discutiremos las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa cohesión social y por qué es importante al hablar de sustentabilidad?
- ¿Cómo la cohesión social promueve la sustentabilidad?
- ¿Qué factores reducen y qué factores aumentan la cohesión social?
- ¿Qué relación existe entre cohesión social, conflictos ambientales y sustentabilidad?

Con la perspectiva global y los enfoques definidos, la Escuela entregará a los/as participantes una serie de herramientas conceptuales y teóricas para estudiar desde las ciencias sociales las condiciones que posibilitan (o no) la sustentabilidad ambiental y el desarrollo sustentable.

Universo de postulantes, costos y requisitos

Universo de postulantes

La Escuela trAndeS – COES estará abierta a estudiantes de doctorado e investigadores/as postdoctorales de los países de la Región Andina (Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela). El número máximo de participantes es de 30 personas.

Requisitos para aplicar

- Fuerte interés y experiencia en investigación sobre el tema global de la Escuela
- Estar inscrito/a en un programa de doctorado o contar con el título de doctor/a
- Trabajar en un proyecto de investigación acorde al tema central de la Escuela
- Dominar tanto el español como el inglés a nivel avanzado
- Todos/as los/as postulantes aceptados/as que vengan del extranjero tendrán que contratar un seguro médico para el periodo de duración de la Escuela
- Todos/as los/as postulantes aceptados/as tendrán que brindar pruebas de contar con un esquema de vacunación completo

Costos y posibilidad de becas

- La Escuela cubre los costos académicos durante el evento. Se alienta a los participantes a buscar apoyo de sus instituciones para cubrir los costos de viaje y de alojamiento.
- En caso de agotar todas sus opciones, los organizadores considerarán el financiamiento parcial o total de los gastos de viaje y de alojamiento de los participantes con una beca.

Se ofrecen dos tipos de becas:

1. **Becas Internacionales** (para participantes que residen fuera de Chile; ejecutado por trAndeS): Esta beca incluye movilidad hacia y dentro de Santiago de Chile, viático para alojamiento y alimentación, y participación en la Escuela.
2. **Beca Chile** (para residentes en Chile; ejecutado por COES): Esta beca está disponible para ciudadanas/os residentes en Chile. Incluye movilidad dentro de Chile a Santiago, viático para alojamiento y alimentación, y participación en la Escuela.

Solicitudes y proceso de selección

Para postular, los siguientes documentos deben enviarse máximo hasta el **01 de septiembre de 2022** a contacto@programa-trandes.net (*no se aceptan solicitudes incompletas o fuera de fecha*):

- El [formulario de aplicación completo](#), que incluye datos personales, presentación del proyecto de investigación, justificación de cómo este se inserta en el tema de la Escuela, y las proyecciones de avances y aprendizajes concretos que se esperan de la Escuela para la trayectoria personal del/de la estudiante
- CV (max. 2 páginas)
- Carta de recomendación de un/a tutor/a

- Certificación académica: para estudiantes de doctorado, se solicitará un certificado de inscripción en un programa doctoral (o certificado de alumno regular); para postdoctorados se solicitará un certificado del doctorado
- Comprobante de esquema de vacunación completo por covid-19

Los resultados del proceso de selección serán comunicados a más tardar el **viernes 04 de noviembre de 2022**.

Una vez aceptadas los/ las participantes deberán entregar un avance de investigación de máximo 2.000 palabras. La fecha límite de esta entrega será el **lunes 16 de enero de 2023**. Estos textos serán revisados por investigadores especialistas, quienes harán llegar a cada autor/a sus comentarios.

Al final de la Escuela, los/ las participantes que hayan participado plenamente en las actividades de cada día recibirán un **certificado de participación**.

Para mayor información, por favor consulte www.programa-trandes.net o contacte contacto@programa-trandes.net