

La Región Andina: Desigualdades Sociales y Desarrollo Sostenible

Clave	: SOC740	Créditos	: 3
Tipo	: Obligatorio de la Certificación TRANDES	Semestre	: 2017-2
Horario	: Según cronograma	Requisitos	: No tiene.
Coordinadora	: Narda Henríquez		

1. Sumilla

Este curso se centra en la región andina. Tiene dos objetivos: primero, pretende presentar las características básicas de la región andina con respecto a su historia, geografía, clima, cultura y política. El segundo objetivo es proveer a los alumnos una visión de conjunto sobre los desafíos más importantes que enfrenta la región andina actualmente en términos de desarrollo sostenible y reducción de las desigualdades.

La pregunta que articula el curso es ¿en qué términos lo andino constituye una región? Para ensayar respuestas, se explorarán los procesos históricos, sociales, políticos, económicos y ambientales que enlazan y caracterizan a las sociedades andinas. Tales fundamentos serán contrastados con los desafíos socioambientales que enfrentamos en común, como la seguridad alimentaria, la necesidad de ciudades gestionadas sosteniblemente y la igualdad en el acceso a los recursos naturales. Estos desafíos, en síntesis, se plantean en función al vínculo desigualdades sociales - desarrollo sostenible.

El curso se organiza en 3 unidades (módulos):

- Fundamentos de la región andina: ¿qué es? ¿qué nos une? Una exploración multidisciplinar. Procesos y conocimientos que permiten referirnos a los países andinos como una región y que proporciona conocimientos acerca de la cultura, política, geografía, historia y el clima de la región.
- Las desigualdades sociales en la región andina: interseccionalidad, permanencias, profundización de las brechas.
- Los desafíos para un futuro sustentable: sociedades que se adaptan al cambio climático, transformaciones para la subsistencia, ecosistemas saludables.

2. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, el/la estudiante:

- Conocerá las características históricas, políticas, económicas, sociales y ambientales de la región andina.
- Podrá incorporar una perspectiva de análisis regional al momento de discutir desigualdades y sostenibilidad.
- Identificará las dinámicas a través de las que se presentan y perpetúan las desigualdades sociales en la región andina.
- Identificará cuáles son los principales retos ambientales que enfrentan las sociedades andinas.

3. Contenido

Las 3 unidades del curso se desarrollarán en 3 módulos a lo largo del semestre, acompañados de una sesión de balance al finalizar el curso. Cada módulo tiene una duración de 15 horas y se desarrollará a lo largo de una semana de trabajo intensivo, constituida por 5 sesiones.

4. Docentes

Los cursos serán impartidos de parte de docentes de PUCP, FU Berlin e investigadores afiliados del programa trAndeS, entre otros invitados.

5. Metodología

El curso se organiza como un seminario intensivo. El estudiante tiene la responsabilidad de leer previamente a la sesión las lecturas indicadas para participar en clase. Cada módulo tiene una duración de 15 horas. El módulo se organiza en sesiones de 3 horas cada una. Los alumnos deben participar durante las presentaciones con preguntas que integren las lecturas revisadas. El coordinador del curso será el responsable de articular la discusión y dirigir el balance en la sesión final de cada módulo y al finalizar el curso.

6. Sistema de evaluación

Participación	30%
Exposición en Berlín (documento y exposición)	30%
Ensayo final	40%

El ensayo debe ser un trabajo de reflexión original. No debe exceder las 4000 palabras. Debe integrar y profundizar alguno de los conceptos referidos en el curso.

7. Temas

Módulo A: La región andina

Sesión 1: Introducción a la región andina

Problematizando qué es lo andino. Cuestionando el sentido común: los andes no se agotan en la comunidad andina de naciones. Múltiples entradas para definir el alcance de la región.

Sesión 2: La región andina desde la geografía

¿Qué es una región? Aproximación desde la producción de la escala ¿Porqué decimos que lo andino puede ser entendido como una región? Atributos específicos de la región andina: características físicas, biológicas y humanas.

Sesión 3: Ecosistemas andinos

Temas: Rasgos geográficos físicos. Características de los ecosistemas de montaña y los bosques. Influencia del ser humano sobre los ecosistemas: saberes tradicionales y adaptaciones.

Sesión 4: Historia y cultura de la región andina

Historia comparada y articulada de los procesos económicos y políticos de la región andina. Puntos en común y diferencias.

Visión panorámica de los Andes: transformaciones culturales y organizativas en el tiempo.

Sesión 5: Política de la región andina

Temas: Autoritarismos y democracias. Rasgos básicos de los sistemas político. Clivajes y conflictos sociales. Élite y corrupción.

Sesión 6: balance y discusión.

Módulo B: Desigualdades sociales en la región andina

Sesión 1: Desigualdades de ingreso

Rasgos básicos de ingresos en países determinados de la región. Mercado laboral. Distribución de la renta. Ingreso y estratificación social.

Sesión 2: Desigualdades socioculturales

Racismo y etnicidad. Desigualdades en la participación política y distribución de ingresos según etnicidad: casos subnacionales.

Sesión 3: Desigualdades de género

Temas: Situación de la mujer en la región andina. Violencia de género. Agenda de género en la política pública de la región andina. Género, trabajo y políticas de inserción laboral.

Sesión 4: desigualdades territoriales y globales

Relación entre desigualdad y variables territoriales como pisos altitudinales, capital – interior, urbano – rural, organización político – administrativa y ecosistémica. Estudios de caso en la zona de montaña y la Amazonía.

Sesión 5: balance y discusión

Módulo C: Principales desafíos de desarrollo sostenible en la región andina

Sesión 1: Ciudades andinas

Metrópolis (Lima, Bogotá, la Paz, Quito). Ciudades Intermedias. Principales desafíos de la sustentabilidad en las ciudades andinas (transporte, seguridad, agua y saneamiento, contaminación por industrias, etc.)

Sesión 2: Agricultura y seguridad alimentaria

Amenazas a la seguridad alimentaria: expansión de monocultivos, agroindustria de exportación (palta, espárrago, soja, etc.). Seguridad alimentaria: desafíos y abordajes. Pequeña producción campesina: ¿apuesta sostenible?

Sesión 3: Economía e industria

Sector extractivo. Sector industrial, industria y contaminación. Diversificación económica en los países andinos. Economía solidaria; producción ecológica. ¿Alternativas al desarrollo?

Sesión 4: Cambio climático y biodiversidad

Desafíos del cambio climático. Efecto sobre glaciares. Efectos sobre biodiversidad. Estrategias de adaptación. Consecuencias y perspectivas.

Sesión 5: balance y discusión

8. Bibliografía

Se irá informando.

9. Cronograma

Fechas	Horas	Lugar	Temas	Docentes	Actividad
Módulo 1:					
01/09	11 - 13	101C	Sesión 1. Una reflexión interdisciplinaria de la región andina.	Hector Maletta	
05/09	10 – 11.30	N203	Sesión 3. Ecosistemas andinos desde la ecología y los saberes locales.	Ana Sabogal	
06/09	10 – 11.30	101C	Sesión 4: Historia y cultura de la región andina	Carlos Contreras	
07/09	10 - 13	101C	Sesión 5: Política de la región andina	Oscar Vidarte & Paco Durand	
08/09	10 - 13	101C	Sesión 6: Balance.	Narda Henríquez	
22/09	10 – 13	Sala Marzal	Cultura y saberes ecológicos de la región andina	Alejandro Diez & Hilda Araujo (tbc)	
23/09	10 - 13	Sala Marzal	Geografía de la Región Andina	Ken Young	
Módulo 2: Desigualdades sociales en la región andina					
25/09	10 – 13	N211	Sesión 1. Desigualdades de ingreso	Javier Herrera & Epifanio Baca	
26/09	15 – 16.30	Sala Marzal	Sesión 2. Desigualdades socioculturales (1)	David Sulmont	
27/09	10 - 13	Sala Marzal	Sesión 3. Desigualdades de género	Narda Henríquez & Violeta Schwarz	
28/09	8.30 - 10	N213	Sesión 2. Desigualdades socioculturales (2)	Maritza Paredes	

28/09	10 – 11.30	N213	Sesión 4. Desigualdades territoriales y globales	Patricia Urteaga	
29/09	10 - 13	Sala Marzal	Sesión 5. Balance.	Narda Henríquez	
Módulo 3: Principales desafíos de desarrollo sostenible					
Fecha	Hora	Lugar	Sesión	Docente	
17/10	10 – 13	N201	Sesión 1. Agricultura, recursos naturales y seguridad alimentaria	Ana Sabogal & Martha Rodriguez	
17/10	15 - 18	N201	Clase especial: Amazonía y sustentabilidad	Oscar Espinosa	
18/10	16 - 19	N203	Sesión 2. Economía e industria	José Carlos Orihuela	
19/10	10 – 13	N104	Sesión 3. Cambio climático y biodiversidad	Eduardo Durand	
31/10	10 - 13	N202	Sesión 4. Ciudades sostenibles	Gabriela Merlinsky	
3/11	10 - 13		Sesión 6. Balance	Narda Henriquez	
Semana en Berlin					
13-17/11					Exposición de proyectos de investigación
Ensayo final					
TBC					

El plagio en la PUCP está prohibido. Cualquier caso de plagio está sujeto a un proceso disciplinario. Emplea el manual de citados de fuentes de la universidad. Más información en “¿Por qué y cómo debemos combatir el plagio?”: <http://www.pucp.edu.pe/la-universidad/documentos-institucionales/porque-como-combatir-el-plagio/>