

La Región Andina: Desigualdades Sociales y Desarrollo Sostenible

Clave	: tbd	Créditos	: 3
Tipo	: Obligatorio de la Certificación TRANDES	Semestre	: tbd
Horario	: Según cronograma	Requisitos	: No tiene.
Coordinadora	: tbd		

1. Sumilla

Este curso se centra en la región andina. Tiene dos objetivos: primero, pretende presentar las características básicas de la región andina con respecto a su historia, geografía, clima, cultura y política. El segundo objetivo es proveer a los alumnos una visión de conjunto sobre los desafíos más importantes que enfrenta la región andina actualmente en términos de desarrollo sostenible y reducción de las desigualdades.

La pregunta que articula el curso es ¿en qué términos lo andino constituye una región? Para ensayar respuestas, se explorarán los procesos históricos, sociales, políticos, económicos y ambientales que enlazan y caracterizan a las sociedades andinas. Tales fundamentos serán contrastados con los desafíos socioambientales que enfrentamos en común, como la seguridad alimentaria, la necesidad de ciudades gestionadas sosteniblemente y la igualdad en el acceso a los recursos naturales. Estos desafíos, en síntesis, se plantean en función al vínculo desigualdades sociales - desarrollo sostenible.

El curso se organiza en 3 unidades (módulos):

- Fundamentos de la región andina: ¿qué es? ¿qué nos une? Una exploración multidisciplinar. Procesos y conocimientos que permiten referirnos a los países andinos como una región y que proporciona conocimientos acerca de la cultura, política, geografía, historia y el clima de la región.
- Las desigualdades sociales en la región andina: interseccionalidad, permanencias, profundización de las brechas.
- Los desafíos para un futuro sustentable: sociedades que se adaptan al cambio climático, transformaciones para la subsistencia, ecosistemas saludables.

2. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar el curso, el/la estudiante:

- Conocerá las características históricas, políticas, económicas, sociales y ambientales de la región andina.
- Podrá incorporar una perspectiva de análisis regional al momento de discutir desigualdades y sostenibilidad.
- Identificará las dinámicas a través de las que se presentan y perpetúan las desigualdades sociales en la región andina.
- Identificará cuáles son los principales retos ambientales que enfrentan las sociedades andinas.

3. Contenido

Las 3 unidades del curso se desarrollarán en 3 módulos a lo largo del semestre, acompañados de una sesión de balance al finalizar el curso. Cada módulo tiene una duración de 15 horas y se desarrollará a lo largo de una semana de trabajo intensivo, constituida por 5 sesiones.

4. Docentes

Los cursos serán impartidos de parte de docentes de PUCP, FU Berlin e investigadores afiliados del programa trAndeS, entre otros invitados.

5. Metodología

El curso se organiza como un seminario intensivo. El estudiante tiene la responsabilidad de leer previamente a la sesión las lecturas indicadas para participar en clase. Cada módulo tiene una duración de 15 horas. El módulo se organiza en sesiones de 3 horas cada una. Los alumnos deben participar durante las presentaciones con preguntas que integren las lecturas revisadas. El coordinador del curso será el responsable de articular la discusión y dirigir el balance en la sesión final de cada módulo y al finalizar el curso.

6. Sistema de evaluación

Participación	30%
Exposición en Berlín (documento y exposición)	30%
Ensayo final	40%

El ensayo debe ser un trabajo de reflexión original. No debe exceder las 4000 palabras. Debe integrar y profundizar alguno de los conceptos referidos en el curso.

7. Temas

Módulo A: La región andina

Sesión 1: Introducción a la región andina

- Problematizando qué es lo andino
- Cuestionando el sentido común: los andes no se agotan en la comunidad andina de naciones
- Múltiples entradas para definir el alcance de la región

Sesión 2: La región andina desde la geografía

- ¿Qué es una región? Aproximación desde la producción de la escala
- ¿Por qué decimos que lo andino puede ser entendido como una región?
- Atributos específicos de la región andina: características físicas, biológicas y humanas

Sesión 3: Ecosistemas andinos

- Rasgos geográficos físicos
- Características de los ecosistemas de montaña y los bosques
- Influencia del ser humano sobre los ecosistemas: saberes tradicionales y adaptaciones

Sesión 4: Historia y cultura de la región andina

- Historia comparada y articulada de los procesos económicos y políticos de la región andina. Puntos en común y diferencias
- Visión panorámica de los Andes: transformaciones culturales y organizativas en el tiempo

Sesión 5: Política de la región andina

- Autoritarismos y democracias
- Rasgos básicos de los sistemas político
- Clivajes y conflictos sociales
- Élités y corrupción

Sesión 6: balance y discusión.

Módulo B: Desigualdades sociales en la región andina

Sesión 1: Desigualdades de ingreso

- Rasgos básicos de ingresos en países determinados de la región
- Mercado laboral
- Distribución de la renta
- Ingreso y estratificación social

Sesión 2: Desigualdades socioculturales

- Racismo y etnicidad
- Desigualdades en la participación política y distribución de ingresos según etnicidad: casos subnacionales

Sesión 3: Desigualdades de género

- Situación de la mujer en la región andina
- Violencia de género
- Agenda de género en la política pública de la región andina
- Género, trabajo y políticas de inserción laboral

Sesión 4: Desigualdades territoriales y globales

- Relación entre desigualdad y variables territoriales como pisos altitudinales, capital – interior, urbano – rural, organización político – administrativa y ecosistémica
- Estudios de caso en la zona de montaña y la Amazonía

Sesión 5: balance y discusión

Módulo C: Principales desafíos de desarrollo sostenible en la región andina

Sesión 1: Ciudades andinas

- Metrópoli (Lima, Bogotá, la Paz, Quito)
- Ciudades Intermedias
- Principales desafíos de la sustentabilidad en las ciudades andinas (transporte, seguridad, agua y saneamiento, contaminación por industrias, etc.)

Sesión 2: Agricultura y seguridad alimentaria

- Amenazas a la seguridad alimentaria: expansión de monocultivos, agroindustria de exportación (palta, esparrago, soja, etc.)
- Seguridad alimentaria: desafíos y abordajes
- Pequeña producción campesina: ¿apuesta sostenible?

Sesión 3: Economía e industria

- Sector extractivo
- Sector industrial, industria y contaminación
- Diversificación económica en los países andinos.
- Economía solidaria; producción ecológica. ¿Alternativas al desarrollo?

Sesión 4: Cambio climático y biodiversidad

- Desafíos del cambio climático
- Efecto sobre glaciares
- Efectos sobre biodiversidad
- Estrategias de adaptación
- Consecuencias y perspectivas

Sesión 5: balance y discusión

8. Bibliografía

Se irá informando.

9. Cronograma

Fechas	Horas	Lugar	Temas	Docentes	Actividad
Módulo A: La región andina					
			Sesión 1: Introducción a la región andina		
			Sesión 2: La región andina desde la geografía		
			Sesión 3: Ecosistemas andinos		
			Sesión 4: Historia y cultura de la región andina		
			Sesión 5: Política de la región andina		
			Sesión 6: Balance		
Módulo 2: Desigualdades sociales en la región andina					
			Sesión 1. Desigualdades de ingreso		
			Sesión 2. Desigualdades socioculturales		
			Sesión 3. Desigualdades de género		
			Sesión 4. Desigualdades territoriales y globales		
			Sesión 5. Balance		
Módulo 3: Principales desafíos de desarrollo sostenible en la región andina					

			Sesión 1: Ciudades andinas		
			Sesión 2: Agricultura y seguridad alimentaria		
			Sesión 3: Economía e industria		
			Sesión 4: Cambio climático y biodiversidad		
			Sesión 5. Balance		
Ensayo final					
TBC					

El plagio en la PUCP está prohibido. Cualquier caso de plagio está sujeto a un proceso disciplinario. Emplea el manual de citados de fuentes de la universidad. Más información en “¿Por qué y cómo debemos combatir el plagio?”: <http://www.pucp.edu.pe/la-universidad/documentos-institucionales/porque-como-combatir-el-plagio/>